

- A11. Συμπερασματικά πιστεύετε ότι το μάθημα χρειάζεται:
- Να αυξηθούν οι ώρες διδασκαλίας χωρίς άλλες αλλαγές
 - Να ελαττωθούν οι ώρες διδασκαλίας χωρίς άλλες αλλαγές
 - Να αυξηθούν οι ώρες διδασκαλίας με αύξηση των εφαρμογών / παραδειγμάτων
 - Να μειωθούν οι ώρες διδασκαλίας με μείωση της ύλης ως προς τη θεωρία
 - Να μειωθούν οι ώρες διδασκαλίας με μείωση της ύλης ως προς τις εφαρμογές / παραδείγματα
 - Να μειωθούν οι ώρες διδασκαλίας με αφαίρεση των αλληλοεπικαλύψεων με άλλα μαθήματα
 - Να παραμείνει ως έχει
 - Να καταργηθεί
 - Να μειωθεί η θεωρία με ταυτόχρονη αύξηση των εφαρμογών / παραδειγμάτων ή ασκήσεων και χωρίς μεταβολή των ωρών διδασκαλίας.
 - Να συμπυκνωθεί με το μάθημα: _____ (προσδιορίστε)
 - Να σπάσει σε δύο μαθήματα. Ποια: _____ & _____
 - Να γίνει ριζική αναπροσαρμογή της ύλης
 - Δ.Γ

A12. Βαθμολογήστε το βαθμό απόκτησης γνώσεων από το συγκεκριμένο μάθημα

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ελάχιστο -----> Εξαιρετικό									

B. Εργασίες στα πλαίσια του Μαθήματος

B1. Προβλέπονται εργασίες στα πλαίσια του μαθήματος;

- α. Ναι β. Όχι γ. Δ.Γ.

B2. Αν η απάντηση στο B1 είναι όχι, πιστεύετε ότι είναι καλό να προβλεφθούν στο μέλλον;

- α. Ναι β. Όχι γ. Δ.Γ.

B3. Αν η απάντηση στο B1 είναι ναι, πιστεύετε ότι η συμμετοχή του βαθμού των εργασιών στον τελικό βαθμό του μαθήματος είναι:

- α. Ικανοποιητική β. Μικρή γ. Μεγάλη δ. Δ.Γ.

B4. Η απαίτηση / χρησιμότητα εκπόνησης εργασιών στα πλαίσια του συγκεκριμένου μαθήματος σας βρίσκει:

- α. Σύμφωνο β. Αδιάφορο γ. Σε διαφωνία δ. Δ.Γ.

B5. Οι εργασίες θα πρέπει να είναι:

- α. Ευκολότερες β. Δυσκολότερες γ. Ως έχουν δ. Δ.Γ.

B6. Ποια είναι τα κυριότερα προβλήματα που αντιμετωπίσατε σχετικά με τις εργασίες στα πλαίσια του συγκεκριμένου μαθήματος (μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία απαντήσεις);

- Δεν υπάρχουν σημαντικά προβλήματα
- Δεν δόθηκαν έγκαιρα οι εργασίες
- Η επικοινωνία με το διδάσκοντα / υπεύθυνο ήταν προβληματική
- Δεν γίνονται γνωστά τα λάθη στους φοιτητές
- Απαιτήθηκε υπερβολικά μεγάλος χρόνος για την υλοποίησή τους εις βάρος άλλων μαθημάτων
- Υπήρχαν προβλήματα πρόσβασης σε Η/Υ
- Υπήρχαν προβλήματα στην αναζήτηση της βιβλιογραφίας
- Το όφελος ήταν πολύ μικρότερο από την απαιτηθείσα προσπάθεια
- Δεν γίνεται παρουσίαση των εργασιών από τους φοιτητές
- Δεν είναι σοβαρές οι εργασίες ή οι διαδικασίες αξιολόγησης
- Άλλα (προσδιορίστε)

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

(σημειώστε τον διδάσκοντα που αξιολογείτε)

Η σελίδα αυτή συμπληρώνεται ξεχωριστά για κάθε διδάσκοντα

Γ1. Η εντύπωση που αποκομίσσατε από το διδάσκοντα ως προς τη γνώση που έχει για το αντικείμενο του μαθήματος κρίνεται:

α. Εξαιρετική β. Ικανοποιητική γ. Μέτρια δ. Ελλιπής ε. Δ.Γ.

Γ2. Η αποτελεσματικότητα του διδάσκοντα στην επίτευξη της ομογενοποίησης κρίνεται:

α. Εξαιρετική β. Ικανοποιητική γ. Μέτρια δ. Ελλιπής ε. Δ.Γ.

Γ3. Προσπαθεί να ελκύσει το ενδιαφέρον των φοιτητών κατά την παράδοση των μαθημάτων;

α. Πάντοτε β. Τις περισσότερες φορές γ. Σπάνια δ. Ποτέ ε. Δ.Γ.

Γ4. Νομίζετε ότι επιδεικνύει προθυμία να επιλύει τις απορίες των φοιτητών;

α. Μεγάλη β. Ικανοποιητική γ. Μέτρια δ. Ελάχιστη ε. Δ.Γ.

Γ5. Είναι διαθέσιμος εκτός των ωρών διδασκαλίας;

α. Οποιαδήποτε μέρα και ώρα β. Καθορισμένες ώρες και μέρες
γ. Σπάνια δ. Σχεδόν ποτέ ε. Δ.Γ.

Γ6. Κατά τη γνώμη σας ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών:

α. Είναι ικανοποιητικός
β. Ο συντελεστής των εξετάσεων θα πρέπει να είναι μεγαλύτερος
γ. Ο συντελεστής των εργασιών θα πρέπει να είναι μεγαλύτερος
δ. Ο συντελεστής των εργασιών θα πρέπει να είναι μεγαλύτερος
ε. Οι εξετάσεις θα πρέπει να είναι προφορικές
στ. Οι εξετάσεις θα πρέπει να είναι γραπτές
ζ. Δεν γίνονται εξετάσεις
η. Δ.Γ.

Γ7. Οι απαιτήσεις στις εξετάσεις είναι σύμφωνες με τις προσφερόμενες γνώσεις;

α. Απολύτως β. Περίπου γ. Λίγο δ. Καθόλου ε. Δ.Γ.

Γ8. Πως κρίνετε τη διεξαγωγή του μαθήματος;

α. Εξαιρετική β. Ικανοποιητική γ. Μέτρια δ. Προβληματική ε. Δ.Γ.

Γ9. Εάν αξιολογούσατε συνολικά το διδάσκοντα για το συγκεκριμένο μάθημα τι βαθμό θα του βάζατε στην κλίμακα από 1 έως 10;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>
Κακός -----> Εξαιρετικός										Δ. Γ.